

寄托天下

专注留学 · 飞跃梦想

# 留学文书攻略

之

## PS要如何写 才能打动招生官

By 寄托天下

# 前言

十六年来，寄托天下和每一位 GTer 一样坚持着自己的理想，希望为中国的有志青年提供一个中立、开放的出国留学交流平台。我们提倡 DIY，把备考和申请过程当成一次自我挑战和升华，更鼓励每一位孤独前行的 GTer 相互携手，温暖互助。在无数 GTers 的共同努力下，寄托论坛沉淀了丰富的留学考试申请的资源与信息。

作为一个有情怀的留生活交流平台，寄托一直希望能够做些什么来回馈给支持我们的众多小伙伴们，因此留学史上第一套电子书——寄托电子书诞生啦！寄托整合了论坛上的优质资源，在小编与众多寄托版友共同努力下，推出了寄托电子书系列。该系列囊括不同国家留学申请的各个阶段，包括考试，申请，选校，签证，租房等等。希望能够帮助众多 GTers 以及其他留学小伙伴们在留学道路上少走弯路提高效率。今日为大家推送我们的第四份文书攻略——PS 要如何写才能打动招生官（针对 PhD 和研究型硕士）。

【第一版：09/19/2016】

本攻略的内容来自寄托版友 tesolchina，Dr. Chiu，转载请注明出处。

预祝各位童鞋在今后的留学生活中一切顺利，多姿多彩哈！

By 寄托天下



更多精彩电子书，敬请关注寄托微信

# 目录

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| 目录.....                               | 1  |
| 一、PS 的基本框架 .....                      | 3  |
| 二、PS 的五个常见语步 .....                    | 5  |
| 2.1 Introduction .....                | 5  |
| 2.2 Relevant Background .....         | 7  |
| 2.3 Reasons for Applying .....        | 10 |
| 2.4 Extracurricular Information ..... | 12 |
| 2.5 Conclusion .....                  | 12 |
| 三、不宜多写的内容 .....                       | 15 |
| 四、Q & A .....                         | 16 |
| 五、Reference .....                     | 19 |
| 六、特别鸣谢 .....                          | 20 |

**Wang**：大家晚上好，在正式开始之前，我首先想借这个机会感谢寄托论坛，能够给我们这样的一个平台，来做这样一次公开课。今天我们有两个微信群，加在一起有接近八百位同学，我觉得这是一个非常难得的一个机会，也感谢寄托的工作人员，包括不柚最近几天花了很多的时间，去做了大量的工作，才有我们今天这样一次聚会。我本人是在香港，跟我一起做讲座的 Dr. Chiu 她在伦敦，她现在的时间应该是中午十二点。群里的很多同学都来自不同的地方，包括内地，也包括其他的一些地方，我觉得我们这个平台是非常有意思的，跟传统的课堂式学校是不太一样的。



我首先想借用这样一幅图，来介绍一下我和 Dr. Chiu 做这个讲座其中一个主要的目的，我们是希望能够把**应用语言学里面的关于留学文书的这种研究成果**，能够通过这样的一个平台来介绍给大家，希望把英语教学和应用语言学里面的科研，和实际真正的去帮助同学的这样一些教学工作能够更好的结合起来，那么就是我们这里所说的 Bench to Bedside 这样一个研究的方式。那么我们做这个课程之后，我们也希望通过这个课程来向大家收取一些科研的数据，我们可以做更多这方面的研究。

（本次电子书将讨论基本框架和常见语步、策略）

## 一、PS 的基本框架

**Chiu**：现在我们进入到陈述写作的第二讲，叫基本框架跟常见的语步跟策略。这里我们会拿一些我们现在目前在跟 PS 研究出来的一些结果，比较实用的一些策略，来让同学们更加了解怎么样写这个 PS。现在同学们可以看得到，这个叫做题材理论中语步跟策略的概念。像刚刚 Dr.Wang 所说的，我们就今天讲解的课程有个很大的部分是，我们想运用我们自己的研究，把研究的东西转换成一个比较实用性的东西帮助同学们了解 PS 的 writing。

理论体裁中有两个很重要的概念叫做语步跟策略，语步它是一种体裁里较常出现的内容范围，它是个比较大范围的，它可以帮助写作的人达到某一些的目的。同学们可以思考，如果你有写论文的经验，你在写论文的时候你会有一个开头，Introduction，你会有一个文献的探讨 Literature review，你会有一个方法学的课程，叫 Methodology，然后你也会写你自己的结果和讨论。

那你可以想，这些不同的 heading，这些不同的内容跟成分，其实 PS 也一样，当然它所要的内容的范畴会不一样，因为论文是论文，PS 它是另外一种文体。

那在 PS 里面，语步就是我刚刚所谓的，在 PS 里面一个非常基本，很 typical 的一个语步就是它的开头跟结尾，所以你会有一个 Introduction，你也会有一个 Conclusion，这个 Introduction、Conclusion 就把它称为是语步。同学们可能会问，我知道我要写一个开头，我该怎么写呢。我在 2016 年的期刊上面发表了一篇文章，它是有相关的策略去帮助学生写不一样的范畴的一个内容。策略它其实是实现语步的具体内容，比如说你的语步，你的语步的开头，你可能还有想要写一个跟你过去的经验有相关的，其实最重要的就是你在讲语步的时候你必须要思考你所要表达的目的是什么。你的目的已经定了以后，你可以想那我要用什么样的策略，我要用什么样的资讯来帮助我表达我想要表达的目的，所以语步是一个比较上层的概念，策略是帮助你完成语步的基本的一个 technique，一个 skill。

| 基本框架          |  |
|---------------|--|
| <p>順序可以交錯</p> | <p>Moves and steps in student PhD personal statements from both institutions.</p> <hr/> <p>Moves and steps</p> <p><b>Move 1 Introduction</b></p> <p>Step 1-A: Synopsis of personal background and experiences</p> <p>Step 1-B: Generalisations about the profession or discipline</p> <p>Step 1-C: Research interest</p> <p>Step 1-D: (Future) Goals or decision to apply for a specific programme/institution</p> <p>Total of source coded</p> <p><b>Move 2 Relevant background</b></p> <p>Step 2-A: Education/academic achievements and experiences</p> <p>Step 2-B: Work/professional experiences</p> <p>Step 2-C: Research experiences</p> <p>Step 2-D: Research interest</p> <p>Step 2-E: Language and culture proficiency</p> <p>Step 2-F: Background such as travel and family</p> <p>Step 2-G: Personality</p> <p>Total of source coded</p> <p><b>Move 3 Reasons for applying</b></p> <p>Step 3-A: Gap in applicant background</p> <p>Step 3-B: Personal development and ambition ("positive gains")</p> <p>Step 3-C: Programme and university attributes/understanding</p> <p>Step 3-D: Personal observations, experiences, and self-reflection</p> <p>Step 3-E: Disciplinary and research reasons</p> <p>Total of source coded</p> <p><b>Move 4 Extra-curricular information</b></p> <p>Total of source coded</p> <p><b>Move 5 Conclusion</b></p> <p>Step 5-A: Goals and/or prediction of future success</p> <p>Step 5-B: Self-promotion/evaluation</p> <p>Step 5-C: Understanding of the proposed study and programme</p> <p>Step 5-D: Praise for the academics/programme/institution</p> <p>Step 5-E: Contribution to the courses</p> <p>Total of source coded</p> |
|               |  |
|               |  |
|               |  |
|               |  |

(Chiu, 2016, p. 53)

4

接下来这是一个基本的框架，这个基本的框架如果大家有兴趣的话，也可以看看我之前发表的那篇论文，之后我会把这个论文的 PDF 给 Dr. Wang，所以同学们也可以去 download，去看里面的一些 detail。总而言之，在这个 slide 里面，你们可以看到有五个比较常见的语步，Introduction 开头，然后第二个，relevant background 是相关的经历，第三个 reasons for applying 是申请的理由，第四个是 extracurricular，是课外的活动，那最后一个当然就是结尾，conclusion。我想要强调的是，在我分析不同成功的案例里面，课外活动的讲解在成功的案例里面是比较少的，所以成功案例的同学都比较 focus 在相关的经历跟他的申请的理由。

还有大家可以看到，除了开头跟结尾以外，其他的顺序都是可以交错的，举个例子来讲，很多人他们说我申请的理由是因为我过去的经验，所以 for example，如果你说我之前在一个 research project 里面工作，之后我发现我做了那个研究之后的成果，延伸到了其他相关的问题，但是我没有办法在那个 project 里面做，我未来想要把这个延伸出去。当你讨论到你之前相关的经历的时候，它其实也间接的帮助你去 justify，你为什么想要申请那个课程的一个理由。



## 二、PS 的五个常见语步

### 2.1 Introduction

**Wang :** 刚才 Dr. Chiu 介绍了题材理论当中两个很重要的一个概念，一个是语步，另一个是策略。这个实际上可以指导我们，在写作的过程中，我们首先要想清楚每段话我们希望达到一个什么目的，那么这个目的就可以理解成是一种语步。而要达到这个目的具体分到哪几个小的点，具体的内容，这个就是我们所说的策略。其实跟我们平时所说的写提纲，写段落大意这个是差不多的思路，但是因为我们题材理论是最近十多年一个比较热门的，一个比较火的理论，所以我们就经常用它来去做一些相关的研究。具体到开头，Introduction 介绍这一部分，就是我们的第一个语步。开头段它是比较重要的，当然也是一种常识，读者他对开头和结尾的内容往往印象是比较深的，所以说我们开头段是需要给读者一个比较好的印象。

有很多同学都会常识希望在开头段能够引起读者的注意，但是在做引起读者注意的工作的时候，有时候就可能会误入歧途。我们还是回到这个身份的问题，我们在写这个文书的时候我们的身份应该是一个学者，某一个领域的这样一个潜在的专家，我们还不是专家，但是我们以后是希望能够成为专家。我们在写引起读者注意的时候，就不要去做一些让人觉得你肯定不是专家，或者不是那么靠谱的事情，比如说你可能以某一句苏格拉底的，或者是某一个哲学家的名言，或者说以某一个电影里面的某一句话，用这种话来开头这显然是不太合适的。

在开头的时候要做什么事情是什么，我们要回应写作指引，写作指引是非常重要的。因为你去看不同的学校对文书指引的时候，它里面往往都会有那么几个关键点，是要求你去重点讨论的。那么我们在写开头段的时候就应该要去回应那几个关键点，这也是为什么我们在请大家写提纲的时候，首先要求大家去找一个具体学校，具体项目的写作指引，它的目的就是希望能够引起大家对写作指引的高度重视。我们可以利用开头段的篇幅，为后面文章具体的内容去做概括性的这样一个描述，这样可以让读者对你后面要讲的内容有一个初步的了解。而读者可以利用这个作为一个纲要，来去引导他去看后面的内容。接下来我们请 Dr. Chiu 把他做研究过程中找到的一些例子，来跟我们做分享。

## 开头（例子）

My work experience, education, and personal interests make the Doctor of Philosophy (Ph.D.) in Higher Education Management at the University of New Wilson (pseudonym), the right next step in pursuit of my career goals. Earning the Ph.D. will enable me to pursue my career as a professor, researcher, and practitioner of higher education administration. If accepted to the Ph.D. program I will develop two areas of my experience and interest....

(Chiu, 2013)

6

**Chiu**：现在我来提一个在我研究里面的例子，这个例子是一个成功的案例，在我讨论这个例子之前我想要强调的是说，这些例子仅供同学们参考，同学们看看别人怎么写，思考自己可以用什么样的方式来阐述。这个学生他是申请管理学的课程，Higher education management，那这边这个 university，你们去查你们可能会查不到，是因为我把这个 university 的名字给改了，因为有一些研究隐私权的问题，这个跟同学们说一下。在这个例子里面，他说他想要学习的是管理学的课程，他的第二段话，第三行，从后面开始他说读了这个 PHD 以后，他会帮助他未来的发展或者职业方面会有什么样的一个帮助，这个学生他很显然有这方面的 identity，有这个身份，他觉得他毕业以后他想当一个 researcher，他想当一个教授，他想当一个 professor，他想当一个 practitioner。所以像这种，他就可以展现出不仅仅只是想我要进去博士班，他想的更远，毕业之后未来的展向。这一点是很重要的，因为在写的时候，很多同学可能只是都想着怎么样陈述自己的一些成就跟经历，但其实更重要的是这些教授们他们会很想知道 你来读了，那我们帮助你完成你的学位，那你下一步你的走向是什么，他们这样子可以帮助他们看到一个更 broader picture。

刚刚 Dr. Wang 也有提到，你的开头可以为后面的内容做一个概括，这里有一个很好的例子，同学们可以看到最后一句话，他说如果他被接受了，进去了这个 program 以后，这个学生他会开始 develop，两个不同的 research interest 跟 experience，是两个不同的层面，接下来我省略了后面同学写的，当然他就开始陈述进去以后他觉得想要学习到的是什么东西，和他申请的动机做一个结合。



## 2.2 Relevant Background

### 相关经历：学业的准备

7

- 讨论你的相关学术经历包括所修的专业课程、毕业论文
- 告诉读者为什么自己是合格的申请人
- 讨论你先前的学习经历如何影响你的科研兴趣

**Wang :** 刚才我们上一个幻灯片里面，括号里面有一个 Chiu ( 2013 ) ，实际上是 Dr. Chiu 的博士论文，她是 2013 年从伦敦大学毕业的。她的博士论文本身就是写的 PS ，这也是为什么我们这次可以吸引到这么多同学的其中一个原因，就是因为我们请到的嘉宾是在这方面有非常深入的一个研究的。大家有兴趣可以找到这篇博士论文可以看，或者回头我们商量一下，也可以把这个博士论文放在论坛上，大家可以参考一下，但是博士论文读起来蛮辛苦的，大家可以选择性的去看一看。我来讲一个语步，当然需要讨论自己的相关经历，相关经历其中一个重要的部分就是关于学业的准备。所谓学业的准备，我们可以去讨论一下自己在本科或者研究生阶段上过一些什么课程，当然你不可能把你的 transcript，成绩单上面所有的课程都罗列出来，这是不可能，因为你本身就要提交成绩单，你可以有选择性的去讨论一些跟你要申请的这个项目相关的课程。那么这里的目的是希望能够告诉读者，你是一个合格的申请人，这个时候我们要从读者的角度去考虑问题，读者作为这个院系的老师，他在招生的时候他应该是有两个考虑的。第一个考虑可以说是一个比较悲观的，或者是一个底线的考虑，这个底线的考虑就是说我招这个人进来，尤其是硕士生，我招这个硕士生进来，我首先关心的问题是能不能毕业，我招这么多硕士进来之后，我首先要保证我这个课程最后结业的时候，这些人应该是 80% 或者 90% 以上都是要能够顺利完成这个课程的，不管将来是他的老板也好，还是外面的评审人员来看这个课程的时候，都会拿这个作为一个重要的指标。所以说你在写这部分的时候，你至少要能够强调自己是有毕业的能力的，这个时候其中一个可以做的事情就是你过去修过一些什么课程，过去做过一些什么工作，和你去读这个项目之后所要学习的课程，可以进行一种关联。这个实际上就要求我们对这个课程的设置是要有一定了解的。

读者的第二个关注可能就是更积极一点的关注，他们希望知道这个申请人他有没有可能成功，所谓成功当然不同的课程它的定义是不一样的，但是总体来讲，如果你是博士的话就看你有没有研究潜力，将来能不能做出好的工作来，如果你是硕士的话，他也是希望你将来在你的那条职业发展的路上，能不能够走得更远。从这个角度来讲，也是需要把你过去的经历，过去的学业课程进行一个梳理和反省。申请博士的同学我们也可以讨论一下，可能你之前学过的某一门课程，某一门老师，他对你的影响，让你对某一个具体的影响产生了兴趣，以至于你最后决定走上了科研的道路，我觉得这个也是不错的故事，是可以考虑去把它写出来的。那么相关经历除了学业的准备之外，科研经历也是非常重要的，尤其是对于申请博士和研究型的硕士同学来讲，这个科研经历是至关重要的。因为这里我们是要构建这样一个身份，希望读者能够认识到你确实是有这样一个心思去做科研的，这个是非常重要的点。

这里面可能出现的一个问题，你在本科阶段所做的科研跟你要读的这个博士做的科研之间的差别可能还比较大。可能由于种种原因，我们在内地读本科期间或者研究生期间，做的课题、做的项目，跟国外的课题项目可能是有各种各样不一样的，是不是代表不一样就不能申请，我觉得并不是这样的。关键是这里有一个很重要的概念，就是所谓可转化的技能，英文叫做 transferable skills。那么可转化技能首先我们可以根据我们过去的科研经历进行某种提炼，或者某种分析，我们会发现原来我们在这一次的科研经历中，我们发现自己在某些方面的能力得到了提升，或者得到了训练，这里我提出了各种各样的能力，包括建模的能力，做实验的设计，实验的操作、编程，甚至写论文，甚至包括团队合作。这样不同的能力，不同的技能，它的这样的一个训练，在将来的科研中也是有可能用到的。我们在讨论科研经历的时候，我们既是对过去经历的一种总结，同时我们也要去联系到将来要去的那个研究团队，他对我们的期待，把这两项结合起来这样一个讨论，即便是你并不是做过完全相似的项目，如果你能够让读者相信你过去的经历证明了你有这方面的潜能，这个也还是有机会的。

**Chiu :** 刚刚 Dr. Wang 讲的很好的一点，可转化的技能，就是我们所说 transferable skills，其实它非常的重要，这点也可以把它连接到同学们反思自己过去经验，而不是只是单纯的描述你过去的经验，经验其实是归经验，最重要的是从这个经验中所提炼出来的一个能力，那个能力不见得只可以应用在某一方面的研究，你可能有不同的经验，但是你不同的经验中，你所研发出来的都是跟这个研究有 research，跟 research 成分有相关的一个能力。这其实也是 link 我们之前所说的，你自己本身对你过去经验做一个反思的能力，提炼出来的一些有用的资讯，就可以让你把它写在 PS 里面，所以说写 PS 是一个还蛮辛苦跟蛮困难的一个问题。因为它不仅仅只是陈述你的经验，你还想要想在这个经验中你想要表达的是是什么，你想要让读者们看到你哪一方面的能力，所以这个反思的过程，思考的过程其实是需要花比较久的时间，慢慢的去想哪一个才

是他们想要听到的，你要从你众多的经验里面，哪一方面的经验是你觉得可以凸显出你能力的一个资讯。

### 科研经历（例子）

For my final year undergraduate thesis, my research was on immigration and cultural identity, with a specific focus on the maintenance of Chinese cultural values between first-generation Chinese immigrants and their British-born Chinese children. Issues concerning cultural conflict, identity confusion and immigrant adaptation formed the key components of the research. For my postgraduate degree, I continued this field of research and carried out an extensive literature review on immigration adaptation and immigrant identity, drawing on a range of sociological theories on the ways in which immigrants assimilate, integrate, or separate from mainstream society.

(Chiu, 2013)

现在同学们可以看到，上面我举了一个科研的例子，这个例子是一个学生他申请英国的博士班，他想要做的主题是延伸他之前所做的研究。在这边同学们可以看到他第一句话是 For my final year undergraduate thesis，所以他把他大学的论文做了什么研究，他的主题写下来。接下来大家可以看到第五行，他写 for my postgraduate，这个是他硕士的一个论文，那他把论文的他研究的方向，他之前所做的研究的主题把它 list 在这边。这里很重要的是，刚刚有同学提问，到底要写多少才是一个很丰富的内容，到底要在某一个点上面琢磨多少，要写多少的字，或者是用多少 space 去描述，其实你必须要想想你的读者，如果你觉得你写的两三行，他们就大概可以知道你的这个概念，或者是如果你之前的研究方向跟你未来的研究方向大致的走向一样，但主题不是那么的雷同，那你就没有必要把过去的研究写太多来琢磨。这个例子是因为这个申请者，他未来研究的方向跟他过去的这两个研究，他所写的论文有密切的关系，所以他花了比较多 space 去琢磨。

**Wang：**刚才 Dr Chiu 她举的这个例子可能是跟文科，或者是社科的博士申请比较接近一些，因为这里的这个同学，他通过本科的研究，他找到他自己感兴趣的课题，然后他希望通过读博来去进一步深入的研究，这个是在文科或者社会科学的博士申请里面经常会出现的一种情况，你会发现一个你想做的课题。但是对于理工科来讲，很多时候你可能就是去投靠一个团队，在那个团队里面你是在他那里工作，相当于是在打工的，所以这个我们可能要注意一下，更多的时候作为理工科的同学，你还是要去关注一下你申请的那个团队在做什么工作，它做的工作基础上，你再来去选择你对这个工作感不感兴趣，你愿不愿意在这个方向上进一步的发展。



**Chiu :** 同学们可以看得到这里有一个 diagram , 这里有很多不同的经历, 有你的学业的经历, academic exp, 也有你的研究的经历, 你的 research exp, 还有你的一些其他的工作经历, 或者是其他我们没有 cover 的一些层面。重点不是要限制说你只能写某一个方面的经历, 重点是你写的经历里面, 从你过去发生的事情里面它有没有办法帮你回答到下面这三个问题。第一个就是你为什么想读博班, 第二个, 为什么你对某一方面的研究是很有趣的, 第三个, 为什么你想要读某一所学校, 这个就是 link 我们之前讲的, 你必须要有你申请的学校有一个大概的了解, 你知道他们能够 offer 你什么, 你能够 offer 他们什么, 所以这个是相互的, 这个后面我们还会再提到一点点。其实你提任何的资讯一定要有这三个问题, 在写的时候你必须要有时时刻刻的思考, 你写的问题有没有办法帮你回答到以下这三个问题。

## 2.3 Reasons for Applying

**Wang :** 接下来我们来看下一个语步, 我们要解释我们为什么要申请这个项目, 这个显然是一个非常关键非常重要的一个问题, 或者说是整个留学文书中最核心的一个问题, 就是你为什么要申请。我觉得这个问题跟我们前面所讲的两个语步实际上是相关联的, 因为前面语步里面提到了, 这个学业的准备, 那么讨论学业的准备, 实际上是对我们过去本科或者研究生阶段所学的内容和所做的工作, 是进行了整体的一个反省, 一个思考。然后发现, 很多时候我们过去的学习当中, 教育背景中还存在一些缺口, 这个缺口是相对于我们未来的一个发展的目标, 或者我们职业发展的理想而言的。我



们可以想象一下，我们现在本科毕业了，或者研究生毕业了，为什么一定还要出国去读一个博士，或者再读一个硕士。一个最重要的原因就是，如果以你现在的背景直接去做你想做的事情可能是做不了了，比如说你想去谷歌工作，你想去 Face book 工作，或者你想去某一个大学做一个研究人员，做一个助理教授，但这些以你现在的背景是做不到的，那你还需要什么呢，你需要的这个东西就是你申请去读 PhD 一个最重要的原因，你通过进一步的进修来弥补你现有的不足。

如果你曾经有过一些科研经历的话，甚至你是读硕士，你有过一些发文章的经历的话，你也可以对你过去的科研经历进行一个反思，你会发现过去的科研经历给了你很多东西，让你走上了科研的道路，但是你还有很多不足，很有缺陷，希望通过到一个更好的团队，有更好的这样一个科研的环境和科研的条件，让你去更进一步的去发展你的研究。所以说我们在写这部分的时候，我们既要对过去的经历进行一种总结，能够指出自己的成就，同时我们还需要对它进行某种批判式的反省，能够看到它的不足。而这种不足就恰恰是我们所选的那个项目，这个项目所能够提供的一些经验，包括相关课程和导师能够给你的指导，是能够弥补你现有的不足的，这个应该成为你最终申请这个课程其中一个最主要的原因。而正是因为有这样的一个考虑，所以在讨论申请的理由的时候，我们不仅仅只是描述，或者总结我们过去的一些经验，不管是学术的经历还是研究的经历，更重要的是要有一种反思，或者一种反省。那么这种反思和反省就能够帮助我们发现我们以前的不足，以及我们未来进一步接受训练和进一步做研究的这样一种需求。或者我们不能够仅仅的只是罗列经历，而更重要的是对这个经历进行一种阐释，能够让读者看到这些经历意味着什么。

**Chiu :** 刚刚 Dr. Wang 所提的，要通过观察经历跟反思，那我这边举一个例子，这也是成功申请者他的 PS，他其中有一段是写他申请的理由。这个学生他是申请博士班，然后跟语言有关的一个课程，那他陈述理由的时候，他的第一句话，他说他之前是一个外语系的一个学生跟老师的身份，他说 observe，observe 其实就带出了他一个观察，他说他观察到有很多的学生他们在写这个 academic writing 的时候，根据不同的学科写不同种类的 essay 的时候，遇到了极大的困难。那他觉得要帮助这群学生，去帮助他们写作上面这个需求，他必须要研读一些相关性的研究的课程，来帮助他更能够了解语言方面的学习，所以他的 PhD 想要做这方面，有跟语言相关的研究，那他的目的是要来帮助学生来完成他们在写作上面的一个需求。这边其实很重要就是，他申请的理由其实是根据他过去的经验，他过去跟学生互动的经验，他发现学生在写作上面有很多的问题，那他想要读这个博士班，用博士班的研究，来更加了解这方面的议题，进而能够帮助学生他们在写作上面所遇到的一些问题跟需求。

## 2.4 Extracurricular Information

**Wang :** 接下来我们会讲下一个语步，是关于课外活动的。那么课外活动当然我们每一个同学在大学阶段都参加过各种各样的课外活动，但是我们在讲这个语部的时候，我们实际上是希望大家能够，有些时候课外活动它可能跟我们的申请项目它的关联并不是特别大，所以说我们写课外活动的时候一个基本原则，就是我们一定要确保我们讲的这个内容，以及你对这个内容的诠释，是要和读者所想要知道的信息，读者所关心的问题能够关联起来的。这幅图实际上是 Dr. Chiu 在网上找的一幅图，你想要说的内容，或者你心里特别想分享的那部分内容，你的那部分经历，和你的读者真正希望读到的，想了解到的内容，这个中间可能有很多并不是重叠的，可能重叠只是一小部分。具体的例子，可能对于我们不同的同学，不同的领域，不同的志向，它的课外活动的相关性也是不一样。比如说 可能的同学他通过学生会，通过义工、支教这样一些活动，他也许发现了一个很有趣的社会问题，或者认识了一些很有趣的人，通过这些他可以获得一些数据，去做一些社会科学方面的研究，也许这个课外活动就是对他相关的。反过来，如果你是一个理工科的同学，你参加过数模竞赛，或者做过一些创新的项目，这个也许会跟你的理工科的项目是有关联的。

12

## 2.5 Conclusion

### 结尾段

- 你可以强调是自己合资格和吸引人的独特之处
- 复述自己的目标和成功的潜质和预期
- 描述自己对拟修读课程、院系师资科研与教学的理解
- 讨论自己对你修读的课程和拟加入的研究团队的潜在贡献

**Chiu :** 那现在我们在个人陈述这个问题的最后一个语步，是叫做结尾段，就是我们所谓的 conclusion。一般来讲我们在 conclusion 里面，你可以再次的强调自己是一个合资格，还有你跟别人不一样的地方，或者你可以叙述自己的目标。那你可能前面已经讲过这个目标了，到最后把它再整合起来，叙述自己未来的一个目标，还有你对未来这个职业的展望。那当然同学们会问说，博士班这么长，我怎么知道我五年之后或六



年之后将来要做什么，当然这个都是你在学习的过程中，很多的方向都会改变。但是我觉得，在 PS 里面，其实你不需要跟这些教授们、读者们讲一个很明确的方向，你只需要让他们有一个 idea 说，你有想过博士班可以带来什么，至少这一方面你是有思考过的，而不是只是为了想读一个博士班而去读，你是为了思考说你想达到某一个目的，那博士班是中间的一个旅程，它可以帮助你达到某一些你未来想要达到的一个展望。下一点是描述自己对修读的课程，和院系、师资、科研，跟研究团队的理解，这个我后面会举一个例子。我们前面说过了，你可以上网，或者是你写信给某一个老师他们的研究团队，去问问看他们现在在做的走向是什么。

最后一点是讨论自己对修读课程跟你加入的研究团队的潜在动向，最后一项其实是很重要的，因为一般而言，你在写你的 PS 的时候，你需要有两方面的思考。第一个方面是你想想对方的读者可能会想要怎么样的一个学生，能够让他贡献到他们的团队。第二个是他们的这个团队对你未来的方向，还有你想要达成的目标会造成什么样的影响，所以这个贡献，contribution 是两方面的。他们也可以 to what you want to do，那你也可以 contribute 他们现在的研究团队所要做的一个方向跟目标。

### 结尾段（例子）

#### Making a connection to the readers.

To continue my research, I seek admission to a competitive graduate program with rigorous training in **ethnographic research and linguistic anthropology** with opportunities for cross-disciplinary studies with education. University of New Wilson's doctoral program offers a unique fit. I am particularly eager to work with **Professor Adam Smith** (pseudonym), whose work on the modern language-literacy change and South Asia has regional relevance for my work and **Professor Alexander Kara** (pseudonym), whose methodological approaches on social domain and trajectories are particularly suited to my research; I have already corresponded with both of them. [...] I look forward to my future career as an educator, researcher and policymaker who will ultimately make a difference in the way language is taught in shifting cultures. I strongly believe that University of New Wilson's culture, faculty and resources will provide me with the support I need to make this vision a reality and help me to make significant contributions to the field, as well as the University of New Wilson's academic community. (Dana, US)

现在我给一个例子，是关于怎么样描述自己对修读的课程跟院系，跟他们所提供的这些师资有一定程度的理解。同学们可以看到这个例子，是一个申请美国学校博士班，是一个成功的案例，这个是那位学生他的最后一个结尾段。同学们可以看到，我画了一个圈在中间，我有把两个 professor 的名字 highlight，这个当然名字我已经改了，就跟刚刚的一样，为了避免有一些在研究上面的隐私，所以我改了他们的名字。基本上在最后一段，这位同学他提出了他想申请院校的这些老师，和指出了他们有一些研究或者他们有兴趣的，他们的方向和这个学科，所以他指出了这些老师名字，还

有他们现在相关性研究的一个范畴，这样读者就会觉得这个学生有花一点时间去了解我们在做的东西。第七行，学生说 I look forward to my future career，所以这个学生他最后一句话，其实他表明他未来的展望，读完博士班他未来想要做什么，他想要当一个教育家还有研究家，或者是一个 policymaker。这些其实对于读者来看，他会觉得这个学生其实已经思考到博士班之后未来的方向。

### 三、不宜多写的内容

#### 不宜多写的内容

- 。本科以前的经历（如高考名列前茅，少年时数学竞赛获奖-除非是陶哲轩那种）
- 。家庭经历（个人的不幸-疾病、亲人辞世；个人的幸运-爸妈是学霸、土豪）
- 。阅读英语文献的经历
- 。通过努力加入课题组的经历
- 。自己如何刻苦努力
- 。对留学国家和大学的仰慕
- 。毕业后打算报效祖国
- 。对人生、对世界、对科学的空洞讨论
- 。与科研无关的课外活动

15

**Wang :** 刚才 Dr. Chiu 讲完结尾段部分，我们基本上把留学文书个人陈述我们提出这个框架主要的语部都已经讨论完了。接下来讨论的就是所谓的不宜多写的内容，因为很多同学由于对这个题材它的了解不够清楚，不够深入，所以在写文章的时候可能会加入了一些他们觉得很重要的内容。但其实从我们的经验来看，这些内容其实是不太合适的。我以前在华中科技大学也辅导过一百多位本科生和一部分的硕士生，在他们写的留学文书过程中，我也发现了这样一些问题。其中一个问题，很多同学喜欢写他的高中，有时候甚至会写小学时候的经历，这些经历通常跟你要读的硕士或者博士课程是没有太大关系的，从读者的角度来讲这个显然不是他们感兴趣的内容。有的同学他可能会讲他家庭的背景，有些东西可能对他们自己来讲是非常刻骨铭心的，或者是非常重要的，但是这些内容还是面临它跟我们申请的课程关联在哪里，读者有没有兴趣，所以我觉得还是需要从这方面去考虑。另外有些同学会写自己阅读英文文献的一些经历，感觉好像用英语去读文献对个人来讲是一个突破。对于读者来讲，读者是这个领域的专家，他可能觉得这只是一个本科本来就应该受的训练。还有同学会说自己如何刻苦努力，这个我觉得也并不是一个特别相关联的内容，虽然这个可能是很多同学自己觉得非常重要的，非常引以为荣的特点，但是对于申请这个课程本身来讲的话，尤其是对于读博士来讲，这可能是每个人都要去做的事情。

## 四、Q & A

### 1. 申请硕士的时候如何去讨论工作经验？

**Wang:** 关于申请硕士的时候如何去讨论工作经验的问题，还是我们刚才讨论的一个比较重要的原则，我们不能够仅仅只是描述一件事情本身，而是要考虑这件事情我们应该对它进行一个怎么样的解释，或者说这个事情对自己的意义在于什么地方，而这个意义又是要跟你申请的课程是相关联的。工作经验而言，我们不能去具体的讲，因为我也不知道我们这个同学他的具体工作经验是什么，我们只能说是从比较抽象的层面去讨论。首先你在工作的过程中你使用了一些什么样的技能，或者学习了一些什么技能，而这些技能对于你在硕士阶段的一些工作或者学习有没有什么帮助，从技能的角度。我们刚才提到一个比较重要的一点，叫做可转化的技能，这个概念应用在这里也是适用的。

第二个，我们很多时候在工作的过程中，跟学习不一样的地方就是我们有机会去接触到一个工作的环境，或者说我们有机会到一个企业，到这个行业里面去有一个亲身的接触。当你去工作的时候，你可能会有一个崭新的视角，对这个行业，对这个领域有一个崭新的视角，这个时候你可能会发现一些问题，就是说你在做一个具体的工作的时候，原来整个行业它可能还有待某一种技术的突破，或者某一个来自学界的技术上的瓶颈的一个解决，也许这就会成为你去进一步做科研的一个动机。比如说有很多同学，比如我们这个领域，我们应用语言学或者英语教学研究这个领域，很多读博士的同学或者读硕士的同学都是有过教学经验的，那么很多时候我们会把我们的教学经验，在教学过程中的发现的问题，把这个问题带着来去做一些相关的研究。比如说我现在做的工作，比如说我的博士是做 GRE 的写作，为什么要选择 GRE 写作，就是因为我之前在华中科技大学教英语的过程中，我接触过很多写 GRE 写作遇到困难的同学，所以我希望带着这个问题来去做研究。

至于说专业竞赛有没有拿到奖的话，显然就是你不太可能去利用这个奖项这样一个比较简单的方式来去体现你的能力，但是你仍然可以尝试去对你这个经验本身做一种反省，就是说你这个比赛为什么没有拿到奖，是不是因为你本科的学习或者你的知识结构有一些缺陷，而这些缺陷又是非常关键的，这促使着你希望能够去硕士或者博士阶段去进一步的学习。如果你能够通过这样的反省讲述这样一个故事，发现自己的不足，然后进一步的去接受新的训练的话，这也是一个可以说服到读者其中一个可能性。关于这个问题我也很抱歉的告诉大家一点，我之前也提到了，我们这一次的课程设计主要还是针对博士生和研究型的硕士，当然了，我们之前的讨论当中，我们也提到了一些通用的地方，但这里我就不展开讲了。

## 2. 从哪里去了解老师？

**Chiu**：根据这个同学的问题，从哪里去了解老师，当然你可以从学校官方网站上面去找到一些有关于老师他们现在的研究方向跟取向，而且大部分的老师们他们也都会把自己的 E-mail address 放在他们自己的官方网站上。其实下一个问题是，有很多官网是把所有学校的教授都放上，不同的学校可能它怎么样连接到老师们的这些研究兴趣可能会有所不同，可是就我的经验而言，大部分的网站你都还是找得到蛮多跟这些老师研究相关的，所以我觉得网站是一个还蛮好的方式。另外，其实不需要一个一个查老师的论文，或者是把他之前所有的研究都念过。其实在申请博士班还有一个是，当然我们要尽量能够专精，能够 specific 到某一个 program，因为老师们他们也都理解，当你进来以后，因为在美国博士班的研读，它前两年是需要做一个学习的课程，然后在两年之后或者一年半之后才会写你自己的研究计划书。所以老师他完全理解你现在的 PS 里面写的研究的一个主题，有可能会和你未来研究的主题会有点点的不一样，所以我觉得这点同学们不用太担心，并不需要说一定要把每个老师研究论文都读了，或者把它写在 PS。其实最重要的是你了解他一个大方向的取向，那你从大方向的取向里面去找一个比大方向还要再小一点点的一个方向去做一个琢磨，但是不需要写的非常的确切说这个就是你将来要做的，因为如果你写的太确切，或者是对方的老师认为你一定要做那个主题了，那他们可能会觉得说未来你可能改变你的主题方向，所以这个不需要写的太硬化，根据你未来研究的主题跟方向，你只需要做一个大方向的描述就可以了。

**Wang**：关于这个问题我想补充一点，刚才这个同学他提出这个问题的时候，首先他的一个基本思路或者基本的路径就是先找到一个学校，找了一个院系，在这个院系里面去看老师的研究方向，然后再去想办法匹配。这可能是比较常见的方法，你先选学校，再选院系，再选老师。我们是不是要考虑换一种方式，尤其是申请博士的同学，要换一种方式。比如说应用语言学这个领域，我比较熟悉这个领域，其实很多时候真正的这个领域的一些很牛的学者，他往往并不一定在最厉害的大学，当然有一些很厉害的学者也在很厉害的大学，比如说 Dr. Chiu 的导师 Brian Street，他就在伦敦大学。但是也有导师，比如像我的导师 John Flowerdew，他就不在一个非常知名的一个大学里面。

我会建议大家在套磁的时候，或者选博士生导师的时候，不一定要先去学校，我觉得一个比较好的方式是去看期刊，你自己这个领域里面最顶级的期刊，甚至最顶级的会议，你去看这个期刊和会议。每个期刊都有个编辑委员会，Editorial board，然后 chief editor 当然不用说了，这些人实际上就是你这个领域里面一些最牛的人，而且他们可以说最活跃的这样一批学者。你通过去看这些期刊上面的文章，你其实不用看整篇文章，你只用看一下摘要，大概的看一下后面的方法论，看一下结果，你通过大量的看文献，你去体会一下，你就看一下你自己适合做哪个方向的研究，然后你就直接去找



这个文章的作者，直接去找这个期刊的 editorial board，在它的编辑委员会里面去找。至于说他是哪个学校的，我觉得这是次要的问题，他在哪个学你就去那个学校不就完了，他也许是在欧洲，或许是在澳洲，或者在任何一个地方。我觉得现在这个地理的问题，地理的边界或者在哪个大学根本不是一个问題，最关键是你选到一个适合指导你的这样一个老师，我觉得这个是最关键的。

**Chiu**：刚刚 Wang 讲到最关键的一点，指导老师，我觉得这一点非常非常的重要。我在之前访谈过申请上美国博士班的这些学生，我问了他们一个问题，他们觉得写 PS 的难易度，它难不难。其中有几个同学跟我说他觉得非常的简单，我觉得很有趣，我就问为什么他们觉得很简单，他说他其实已经有一个非常强烈的动机，他已经从之前的经验中研发出了一个非常想要做的研究计划，那他去做一个 search，一个研究计划的时候，其实它的范围就缩小了。因为就像刚刚 Dr. Wang 讲的，其实不是选学校，而是选能够指导你的教授，他其实已经有很明确的目标，在博士班的过程中可以帮他们完成他们想做的这个研究，可以指导他们，这样子就把整个很大范围的学校整个都缩小了。当你缩小范围的时候，你在写你的 PS 的时候，你就有一个很明确的方向，很明确的读者，这个在写的过程中就会对同学们而言是一个优势。我觉得很重要的是选老师，当然学校也非常的重要，最重要的是因为博士班是一个五年到六年，申请美国，英国的话是三年到四年，都是很长时间的一个学习过程，所以找到一个适合你的指导教授比什么都重要。

**Wang**：我再跟进一点点，我这里想补充一点，很多同学是讲关于硕士跟博士的区别，我觉得硕士的问题最关键的一点是你一定要想好硕士毕业之后要做什么。这跟博士不一样的地方，尤其是一些一年制的硕士，或者是美国的两年制的硕士，硕士读完之后最大的一个问题就是你要面临的是就业市场，你一定不要只是想到现在去拿到一个 Ad，或者拿到一个录取。这个说实话，硕士录取并不是件很难的事情。关键在于毕业以后怎么办，现在就要考虑毕业以后怎么办，只有你考虑清楚毕业以后怎么办，你再回过头来反过来去想申请怎么样的学位，申请什么样的课程，我觉得这个才是正道。

认识一个朋友，是一个超级学霸，武汉市高考的前三名，后来去了北大的光华，港大给他全奖他都没去，他去了北大的光华管理学院。后来他毕业的时候他拿到了好几个学校硕士的 Offer，包括牛津，包括哈佛，但他都没有去，他去了哥大。虽然我们表面上看牛津和哈佛的名气要比哥伦比亚大学要大，但是他更清楚的是他想要什么，而他很清楚他希望做一个什么样的工作，从这个角度来说，他觉得哥大这个项目更适合他。所以我们不要被一些名校的光环所误导，我们最重要的是要清楚自己需要什么，再去做出适当的选择。



## 五、Reference

以下总结了本文所参考的攻略帖子：

1. <http://bbs.gter.net/thread-2034949-1-1.html> 8月27日留学文书公开课听课指南  
与嘉宾书面答疑



如果觉得这个文章很棒  
可以给寄托分享家打赏  
您的鼓励是我们的动力

## 六、特别鸣谢

寄托天下特别鸣谢寄托版友 tesolchina , Dr. Chiu 分享的详细攻略，转载请注明出处！

20

更多精彩电子书：

[动手写 PS 前你该知道的事（针对 PhD 和研究型硕士）-寄托电子书.pdf](#)

[LSAC 认证申请攻略-寄托电子书.pdf](#)

[美国 Top50 法学院 LLM 选校指南-寄托电子书.pdf](#)

[如何写出有说服力的推荐信-寄托电子书.pdf](#)

[如何写好申请简历-寄托电子书.pdf](#)

[如何写好套辞信-寄托电子书.pdf](#)

[从教授角度看套磁-寄托电子书.pdf](#)

[套辞常见问题-寄托电子书.pdf](#)

[金融工程&金融数学概述及选校-寄托电子书.pdf](#)

[WES 认证流程-寄托电子书.pdf](#)

[中国教育部 CDGDC 认证申请-寄托电子书.pdf](#)

[美国日常购物-寄托电子书.pdf](#)

[美国买车攻略-寄托电子书.pdf](#)

[初来美国你所该知道的事-寄托电子书.pdf](#)

[英国银行卡办理-寄托电子书.pdf](#)

[两个月杀 G 攻略-寄托电子书.pdf](#)

[美国医疗及医疗保险-寄托电子书.pdf](#)

[加拿大海关入境及转机攻略-寄托电子书.pdf](#)

[破解托福口语高分-寄托电子书.pdf](#)

[美国海关入境-寄托电子书.pdf](#)

[Magoosh Word List J to Z\(单词攻略\)-寄托电子书.pdf](#)

[Magoosh Word List A to I\(单词攻略\)-寄托电子书.pdf](#)

[美国 F1 敏感专业签证-寄托电子书.pdf](#)

[体检及疫苗攻略-寄托电子书.pdf](#)

[留学生机票攻略-寄托电子书.pdf](#)

[加拿大电子书（SPP 签证及 EAPP 网签）第二版-寄托签证.pdf](#)

[加拿大签证（普签及 SDS 签证）第二版-寄托电子书.pdf](#)

[雅思考官 Q&A 问答精选-寄托电子书.pdf](#)

[美国银行卡开户及使用攻略-寄托电子书.pdf](#)

[新加坡签证-寄托电子书.pdf](#)

[英国签证-寄托电子书.pdf](#)

[香港租房攻略-寄托电子书.pdf](#)

[香港签证-寄托电子书.pdf](#)

[美国租房-寄托电子书.pdf](#)

[美国签证--寄托电子书.pdf](#)